

<b>P2-K1-W2 Stelt een (gespecialiseerd) activiteitenprogramma op</b>				
	<b>Beginner</b> ( <i>i: herkennen en oriënteren, in samenspraak met begeleider, eenvoudige context</i> )	<b>Gevorderd</b> ( <i>i: toepassen, met begeleiding op afstand, gecontroleerde context</i> )	<b>Ver gevorderd</b> ( <i>i: geautomatiseerd toepassen, zoveel mogelijk zelfstandig, in complexe contexten, eenvoudige kindproblematiek</i> )	<b>Bekwaam</b> ( <i>i: verbanden leggen, zelfstandig besluiten en acteren met collegiale ondersteuning, in de meest complexe situaties en met complexe kindproblematiek</i> )
Wat doe je?	Je ontwikkelt een activiteit volgens de methodische cyclus, mede gericht op <b>ontwikkelingsstimulering</b> bij kinderen.	Je onderzoekt de ontwikkelingsdoelen van de doelgroep stelt een eenvoudig <b>activiteitenprogramma</b> op.	Je laat kinderen meedenken over de inhoud van het <b>activiteitenprogramma</b> . Je houdt hierbij rekening met de mogelijkheden binnen de instelling.	Je maakt uitvoerbare <b>activiteitenprogramma's</b> die aansluiten bij de <b>wensen en ontwikkelingsbehoeften</b> van het kind (of kinderen). Je betreft kinderen actief bij het bepalen van activiteiten.
Met welke beroepshouding?	Je hebt oog voor kinderen en je hebt een onderzoekende houding. Je bent creatief.	Je hebt aandacht voor de behoeften van kinderen. Je maakt gebruik van je creatieve vaardigheden.	Je hebt aandacht voor de wensen en behoeften van kinderen. Je bent nieuwsgierig naar minder gebruikelijke activiteiten voor je activiteitenprogramma.	Je staat open voor de inbreng van kinderen. Je bent creatief bij het zoeken naar mogelijkheden voor activiteiten die aansluiten bij de doelgroep.
<b><i>i: Wensen en ontwikkelingsbehoeften</i></b>	Je onderzoekt actief waar kinderen ontwikkelingsproblemen en behoeften hebben en wat hun specifieke wensen zijn ten aanzien van activiteiten.			
<b><i>I: ontwikkelingsstimulering</i></b>	Het door middel van gerichte activiteiten prikkelen en activeren van de ontwikkeling op lichamelijk cognitief en sociaal emotioneel gebied, passend bij de leeftijd van het kind en zijn ontwikkelingsniveau op dat moment.			
<b><i>i: Activiteitenprogramma opstellen</i></b>	Je vindt passende activiteiten bij ontwikkelingsbehoeften en verwerkt deze in een samenhangend (Thematisch) activiteitenprogramma dat past bij het kind (de kinderen) en de organisatie.			
<b><i>i: Methodisch werken</i></b>	Je gebruikt de methodische cyclus bestaande uit 5 stappen om je activiteiten uit te werken.			